**上海交通大学2024年度**

**决策咨询课题指南**

**改革与发展研究室**

**2024年7月**

# 说 明

一、同一申报人本年度只能申报或参与一项课题，凡超限申请均无效。已获得校内决策咨询课题立项资助但尚未结题者不能申请新项目。本课题提倡问题导向、实践导向，突出对学校工作的决策参考价值，不提倡局限于本部门具体工作的研究、过于微观的案例及工作经验总结研究。课题组成员必须三人以上，所列课题组成员必须征得本人同意并参加实际工作。

二、党建思政和综合改革的重点课题必须跨部门组团申报、联合攻关，其他课题鼓励组建跨部门的研究团队。

三、党建思政专项和综合改革专项的青年课题专门面向非高级职称且不担任领导职务的在职人员。实验技术专项课题专门面向非正高职称的在职实验技术人员。

四、党建思政专项和综合改革专项的重点课题必须根据指南直接选题；一般课题根据指南选题，可选择某一角度进行研究，可适当调整题目，但不得自拟题目。青年课题不设指南，可参考本指南选题，也可自拟题目。研究题目需坚持问题导向，聚焦高校党建思政、改革发展、大学治理等方面的实际问题，具有研究深度和应用价值。实验技术专项可根据课题指南提供的方向自拟题目，根据立项评审情况确定重点课题和一般课题。

**目 录**

[说 明 1](#_Toc77958414)

[党建思政·重点课题 1](#_Toc77958415)

[党建思政·一般课题 1](#_Toc77958416)

[综合改革·重点课题 2](#_Toc77958417)

[综合改革·一般课题 2](#_Toc77958418)

[实验技术 4](#_Toc77958419)

# 党建思政·重点课题

DA-01 高校党员传播网络正能量引导机制构建研究

DA-02 智媒时代高校讲好中国故事的策略及路径研究

DA-03 推进高校政治监督具体化精准化常态化成效研究

DA-04 高校学生心理健康问题预警机制研究

# 党建思政·一般课题

DB-01 高校流动党员教育管理机制研究

DB-02 加强离退休干部党员凝聚服务工作策略研究

DB-03 高校“大思政课”建设综合评价体系研究

DB-04 推进大中小学思想政治教育一体化建设研究

DB-05 校融媒体中心与二级单位融媒体分中心建设机制研究

DB-06 数字时代创新高校网络文化培育机制研究

DB-07 高校“大美育”工作机制研究

DB-08 新媒体时代校园突发事件舆情治理模式研究

DB-09 高校党外中青年干部队伍建设研究

DB-10 高校校友会开展海外校友统战工作研究

DB-11 中华民族共同体意识融入高校思政理论课教学研究

DB-12 提升高校党纪学习教育针对性、实效性、长效性机制研究

DB-13 整治师生身边不正之风和腐败问题长效机制研究

DB-14 打造“一院一品”推动高校廉洁文化建设路径研究

DB-15 做好校内巡视“后半篇文章”支撑机制与实施路径探究

DB-16 推动优秀年轻干部参与校内巡视岗位锻炼体制机制研究

DB-17 推动校内巡视成果转化为高校治理效能路径探究

DB-18 高校“一站式”学生社区党建育人模式研究

DB-19 校企联合培养卓越工程师学生思政政治教育模式研究

DB-20 提升高校基层工会引领力、组织力、服务力的机制研究

DB-21 优化校院两级教代会运行机制研究

# 综合改革·重点课题

ZA-01 学科交叉背景下拔尖创新人才培养模式探索

ZA-02 发展新质生产力背景下综合性大学产教融合模式建构与实践路径研究

ZA-03 高水平研究型大学科技人才分类评价研究

ZA-04 高校对接战略性新兴产业的学科优化设置研究

# 综合改革·一般课题

ZB-01 高校“人工智能+”拔尖创新人才培养体系建设研究

ZB-02 本科教育教学质量评价与保障体系建设研究

ZB-03 人工智能驱动教育教学变革实现路径研究

ZB-04 优化校企联合培养关键领域卓越工程人才的体制机制研究

ZB-05 高水平博士生国际联合培养模式建设与创新研究

ZB-06 破“五唯”背景下研究生综合评价体系建设研究

ZB-07 大学生全球胜任力培养模式和路径研究

ZB-08 人工智能时代下大学生媒介素养培育机制与建设路径研究

ZB-09 新时代提升大学生人文素养的组织模式研究

ZB-10 新形势下高校重大科技成果产出的体系化设计与推进路径研究

ZB-11 高校科技成果转化绩效评价体系研究

ZB-12 人工智能驱动下高校人文社会科学研究新范式探索

ZB-13 有组织科研视角下推动文科创新平台高质量发展的举措研究

ZB-14 国际交流合作项目绩效评价体系研究

ZB-15 国际传播助力高校“双一流”建设的路径和效果研究

ZB-16 新时代高校教职工考核评价和激励体系优化研究

ZB-17 服务激励高校博士后参与创新创业的机制和路径研究

ZB-18 高校研究平台机构编制工作体系优化路径研究

ZB-19 数智化前沿技术在财务治理中的场景应用和实践案例研究

ZB-20 高校实施成本预算绩效管理的机制探索和路径研究

ZB-21 数智化时代高校会计工作组织和财会管理人才队伍建设研究

ZB-22 政务数据与教育数据融合应用实践研究

ZB-23 世界一流大学学术诚信体系建设的探索与实践

ZB-24 院为实体背景下的内部控制体系建设路径研究

ZB-25 高校基建管理风险及对策研究

ZB-26 新形势下高校实验室管理体系优化研究与实践

ZB-27 “双一流”背景下公共仪器平台建设路径与模式研究

ZB-28 新形势下大型科研仪器设施开放共享路径与模式研究

ZB-29 高校校园安全风险源识别及应对策略研究

ZB-30 高校信访问题源头治理的机制与路径研究

ZB-31 以节约型校园建设为导向的招标采购制度完善和采购方式优化研究

ZB-32 学术共同体视角下高校期刊促进学者成长模式探索与实践研究

ZB-33 高校博物馆高质量发展创新路径研究

# 实验技术

**S-01. 实验新技术、新方法研究**

研究要义：鼓励在相关学科领域开展前沿实验技术和方法的研究，改进现有实验技术和方法以及实验室管理方法，有力支撑教学、科研工作并解决重要技术问题，与教学和科研前沿相适应。

**S-02.** **仪器设备和实验装置的研制与功能开发**

研究要义：鼓励自制、改造仪器设备，研究开发仪器新功能，提高仪器设备使用效益，扩大仪器设备使用范围。

**S-03. 实验工艺及其标准研究**

研究要义：为对实验加工或测试方法进行标准化研究，优化工艺流程、工艺参数，形成具有实际参考价值和可推广性的标准工艺或测试流程，提供应用服务案例。基于大型科研设备的功能，开发具有特色的工艺技术，形成高附加值的工艺流程，提高大型仪器设备使用效益，拓展设备的服务应用领域。

**S-04. 实验教学改革与实践研究**

研究要义：鼓励创新实验教学内容，增加设计性实验、综合性实验，激发学生创新思维，培养学生创新能力和动手实践能力。

**S-05.实验室安全、环境保护、职业健康、节能等条件建设**

研究要义：结合国家层面安全、环境保护、职业健康、节能等相关法律法规，针对实验室安全、环境、环保及节能等方面管理问题，研究实验室危险源的安全管控技术、监控设备和信息化系统，以及节能、环保和职业健康管理方面的技术标准和操作规范。